

TUẦN 26: Bài 47: CHÂU NAM CỰC – CHÂU LỤC LẠNH NHẤT THẾ GIỚI

NỘI DUNG: CHÂU NAM CỰC

I. MỤC TIÊU CẦN ĐẠT

1. Kiến thức:

- Nắm được các hiện tượng và đặc điểm tự nhiên của châu Nam Cực. Biết vấn đề môi trường cần quan tâm ở châu Nam Cực là bảo vệ các loài động vật quý đang có nguy cơ tuyệt chủng
- Một số nét đặc trưng về quá trình khám phá và nghiên cứu Châu Nam Cực.

2. Kỹ năng:

- Rèn HS kỹ năng đọc bản đồ địa lí ở các vùng địa cực.
- Các kỹ năng sống cơ bản được giáo dục :
 - Tư duy : Thu thập, phân tích , so sánh và xử lí thông tin qua bài viết về vị trí địa lí và đặc điểm tự nhiên châu Nam Cực. Phê phán hoạt động đánh bắt quá mức động vật ở vùng biển Nam Cực .
 - Giao tiếp: Trình bày suy nghĩ, lắng nghe/phản hồi tích cực, giao tiếp và hợp tác khi làm việc nhóm .
 - Các phương pháp, kĩ thuật dạy học tích cực có thể sử dụng:
 - Thảo luận nhóm nhỏ, đàm thoại, gợi mở, trình bày 1 phút , thuyết giảng tích cực

3. Thái độ (phẩm chất): - Có tinh thần dũng cảm, không ngại nguy hiểm, khó khăn trong nghiên cứu, thám hiểm địa lí

II. KIẾN THỨC CƠ BẢN

Hoạt động 1 : Tìm hiểu về điều kiện tự nhiên: Thời gian : 20 phút

- HS nghiên cứu sách giáo khoa, lược đồ 47.1, hình 47.2 và kiến thức đã học:
Câu 1: Quan sát bản đồ tự nhiên châu Nam Cực - xác định vị trí Châu Nam Cực?
- Câu 2: Vị trí ảnh hưởng đến khí hậu như thế nào ?
- Câu 3: Xác định vị trí của hai trạm trên H47.1
(2 nhóm 1 biểu đồ) .

Bước 1: Thảo luận nhóm (5')

- Điền thông tin vào bảng sau :
- Phân tích và nhận xét về khí hậu Châu Nam Cực giải thích vì sao lại như thế?

- So sánh nhiệt độ 2 trạm trong hình 47.7 .

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ, trao đổi kết quả làm việc:

+ HS đọc thầm yêu cầu.

+ Các thành viên trong nhóm suy nghĩ cá nhân hoặc chia sẻ với bạn theo yêu cầu của hoạt động.

+ Nhóm trưởng mời lần lượt các thành viên hoặc một vài bạn chia sẻ đưa ra ý kiến.

+ Thống nhất kết quả của nhóm và cử đại diện trình bày trước lớp.

+ Báo cáo kết quả.

Bước 3: Đại diện một nhóm báo cáo kết quả, các nhóm khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung

Bước 4: GV nhận xét, chuẩn kiến thức.

- Gv giới thiệu nhật kí Robert Falcol Scold . Nét nổi bật khí hậu Nam Cực qua đoạn nhật kí là gì ?

Câu 4:- Loại gió hoạt động trong khu vực này? Vận tốc? Tại sao?

Câu 5- Dựa vào H47.3 và bản đồ nêu đặc điểm nổi bật của địa hình Châu Nam Cực.

(DT băng 3.5triệu km³, chiếm 90% thể tích nước ngọt trên thế giới)

Câu 6- Sự tan băng ở Châu Nam Cực sẽ ảnh hưởng đến đời sống trên Trái Đất ntn?(Mặt nước của Trái Đất dâng lên 70m)

Câu 7- Với đặc điểm khí hậu như thế thì sinh vật ở châu Nam Cực ntn? Kể tên một số sinh vật điển hình?

- (Tích hợp giáo dục môi trường)

Câu 8:

- Tại sao chúng lại sống được ở đây? Sống ở đâu?

- Nêu các tài nguyên khoáng sản quan trọng ở Châu Nam Cực.

- Tại sao Châu Nam Cực lạnh như thế lại có nhiều mỏ than và các loại khoáng sản quý khác?

Hoạt động 2 : Tìm hiểu vài nét về lịch sử khám phá và nghiên cứu Châu Nam Cực (cá nhân)

+ Thời gian : 15 phút

- Cho biết con người phát hiện Châu Nam Cực khi nào?

- Từ năm nào việc nghiên cứu được xúc tiến mạnh mẽ. những quốc gia nào đã đặt trạm nghiên cứu tại đây?
- Hiệp ước Nam Cực được kí vào năm nào? Mục đích .
- Quan sát hình 47.4 Ai là người khám phá châu Nam Cực , người Việt Nam đầu tiên đến Nam Cực ?
- Dân cư Châu Nam Cực như thế nào ? Tại sao?
- Gv cung cấp thông tin các quốc gia nghiên cứu Nam Cực , cột mốc Nam Cực , trạm nghiên cứu Nam Cực ...
- Liên hệ giáo dục tinh thần dũng cảm, không ngại nguy hiểm, khó khăn trong nghiên cứu, thám hiểm địa lí.

III. NỘI DUNG GHI BÀI

1. Điều kiện tự nhiên :

- a. Vị trí – giới hạn :
 - Gồm lục địa Nam Cực và các đảo ven lục địa , nằm từ vòng cực Nam đến cực Nam.
 - Diện tích: 14.1 triệu km².
- b. Khí hậu :
 - + Rất giá lạnh “Cực lạnh” của thế giới .
 - + Nhiệt độ quanh năm dưới 0°C
 - + Nhiều gió bão nhất thế giới, vận tốc gió thường trên 60 km/h
- c. Địa hình :
 - Là một cao nguyên băng khổng lồ cao trung bình 2600m.
- d. Sinh vật:
 - + Thực vật không có.
 - + Động vật có khả năng chịu rét giỏi. Chim cánh cụt, hải cẩu, cá voi xanh, sống ven lục địa.
- e. Khoáng sản:
 - Giàu than đá, sắt, đồng, dầu mỏ, khí tự nhiên.

2. Vài nét về lịch sử khám phá và nghiên cứu Châu Nam Cực :

- Được phát hiện và nghiên cứu muộn nhất.
- Chưa có dân sinh sống thường xuyên.

IV. LUYỆN TẬP

Bước 1:GV cho HS trình bày một trong các nội dung đã học:

- Tại sao Châu Nam Cực được xem là cực lạnh của thế giới ?
- Sinh vật Châu Nam Cực có đặc điểm gì ?
- Đặc điểm tự nhiên Châu Nam Cực?

Bước 2: Hs báo cáo kết quả trước lớp.

Bước 3: Lớp nhận xét cách trình bày của bạn.

Bước 4: GV nhận xét, đánh giá và chuẩn xác kiến thức.